**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Калмашская средняя общеобразовательная школа»**

**Тукаевский район Республика Татарстан**

**Модель и структура**

**органа ученического самоуправления**

**Ученический совет**

**Введение**

Развитие школьного самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* дает учащимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый субъект может определить своѐ место и реализовать свои способности и потребности.

Учащиеся школы являются полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.

Самоуправление учащихся в школе выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.

Ученическое самоуправление – это не управление одних детей другими, а обучение всех нормам демократических товарищеских отношений в ученическом коллективе.

Самоуправление – это совместно самостоятельная работа в школе, самоорганизация мероприятий, (сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем).

* + ученического самоуправления не может быть властных полномочий. Перед учениками ставятся посильные задачи, которые решаются совместно с учителями, администрацией школы, родителями, общественностью.

В итоге – это активное участие самих детей в общественной жизни. Если самоуправление работает, значит, дети реально включаются в решение важнейших вопросов в школьной жизни.

Учащиеся нашей школы участвуют в управлении школой через классные ученические собрания, Советы классов, Ученический совет школы

* общее собрание учащихся. Для реализации решений общего собрания учащихся ежегодно избирается исполнительный орган ученического самоуправления – Ученический совет.

1. **Целеполагание**

Развитие системы ученического самоуправления должно иметь несколько основных целей.

Во-первых, создание благоприятного психологического климата в школе. Работа школьного самоуправления позволяетт учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивать самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы.

Во-вторых, школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, способствовет социализации школьников.

В-третьих, оно даёт возможность привлечь внимание педагогов и родителей к коллективному мнению школьников. Многие вопросы жизни школы могут решаться более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

**Цель ученического самоуправления**

Подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

**Задачи ученического самоуправления**:

* развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
* жизненное самоуправление;
* формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
* умение решать проблемы;
* самораскрытие и самореализация личности;
* умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
* повышение требовательности к себе и товарищам;
* воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;
* адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
* разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
* раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
* формирование готовности участвовать в различных проектах.

**Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления**

* защита прав и интересов учащихся;
* совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов образовательного процесса;
* формирование и сохранение школьных традиций;
* организация дежурства во время внеклассных мероприятий;

- организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);

* создание условий открытости образовательного учреждения через школьную газету, сайт школы.

**Функции ученического самоуправления**

* Функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения помогают воспринимать каждого как уникальную личность и способствуют самореализации ее неповторимости. Задача педагога – научить каждого выполнять поручения коллектива через осуществление самоучета, самоконтроля по отношению к окружающим; признавать самоценность человека.

***Сотрудничество, поиск конструктивных решений, открытость, объективность.*** Самоуправление рассматривается как фактор социализацииличности ребенка, поскольку оно способствует реализации в коллективе социальных функций: информационной, ценностно – ориентационной, нормативной и др. Задача педагога – через самоуправление расширять социальные связи и, используя их, обеспечивать каждому индивиду освоение социального мира, формировать у учащихся умения преобразовывать его, строить свой собственный социальный мир.

***Добровольность.*** Воспитания по принуждению нет.У каждогоучастника воспитательного процесса, у педагогов и воспитанников есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать нормы, обычаи, то есть основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления – создавать эти основы.

Задача педагога – воспитать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских отношений.

***Безвозмездность.***

***Целесообразность*** -деятельность органов ученическогосамоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

***Самостоятельность учащихся.*** Самоуправление,построенное натворческом педагогическом управлении и инициативной самодеятельности учащихся, делает воспитательный процесс самостоятельным, то есть не зависимым от существующих установок, программ. Предоставление педагогической самостоятельности воспитателям и воспитанникам – необходимое условие развития самодеятельности, инициативы, творчества. Задача воспитателя – формирование у учащихся потребности и желания

реализации пяти «само»: самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания, самообучения.

***Самодеятельность - творчество, активность.*** Самоуправлениеспособствует социальному, индивидуальному, нравственному творчеству. Инициативное самоуправление – одно из условий проявления учащимися творческой энергии. Задача педагога – направить самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.

***Ответственность*** -необходимо регулярно отчитываться опроделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

**Принципы построения и развития деятельности органов ученического самоуправления**

***Выборность*** всех органов школьного самоуправления-полномочияприобретаются в результате выборов.

***Равноправие*** -все должны иметь право решающего голоса припринятии того или иного решения.

***Широкая гласность и открытость*** в деятельности органовсамоуправления. Делегированные в органы самоуправления представители обязаны проинформировать школьный коллектив о рассматриваемых вопросах и принятых решениях через школьные СМИ, потому что работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

***Педагогическое руководство.*** Оно обеспечивает развитие детскогосамоуправления.

***Законность*** -неукоснительное соблюдение правовых и нормативныхактов.

***Свобода критики и обмена мнениями*** по любым вопросам школьнойжизни, деятельности органов самоуправления.

***Систематическая*** ***сменяемость*** ***членов*** самоуправления,

***обновляемость видов деятельности.***

***Демократичность.*** В организации воспитательной деятельностиучитываются интересы и потребности каждого члена, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Функция самоуправления

– строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.

***Честность, доброжелательность и корректность в общении*** как сучащимися, так и сотрудниками школы, гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся. В воспитательной деятельности должно быть всѐ во имя ребенка и для ребенка. Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

**Ожидаемые результаты**

Организация самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создаѐт условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Даѐт возможность чѐтко и качественно организовать работу в классе,

школе.

В органах самоуправления происходит максимальное развитие личности ученика, его самореализация, подготовка к социализации в обществе. Пройдя все этапы ученического самоуправления, он приобретает необходимые качества члена демократического общества:

* + Веру в свои силы;
  + Настойчивость в достижении цели;
  + Аргументированность в спорах;
  + Адаптированность к социуму;
  + Использование в жизни целостных ориентиров: здоровье, семья, Отечество, культура.

1. **Организационный блок**

**Структурауровней ученического самоуправления школы.**

Модель ученического самоуправления школы традиционна и состоит из четырех уровней:

Первый – индивидуальный;

Второй – уровень первичного коллектива

Третий – уровень коллектива образовательного учреждения

Четвертый - школьное соуправление

Взаимодействие всех участников педагогического процесса (учащихся, учителей и родителей) по данным уровням органично сочетает образование, воспитание и дополнительные занятия по интересам.

1. **уровень – индивидуальный**.

**Педагогические задачи**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.

- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

- Воспитание ответственности за порученные дела.

- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

Кроме того на индивидуальном уровне у каждого ученика есть возможность участвовать в самоуправлении, т.е. в управлении самим собой:

* + выполнять Устав школы;
  + соблюдать правила поведения учащихся;
  + заниматься самообразованием;
  + посещать кружки дополнительного образования, спортивные секции;
  + участвовать в конкурсах, олимпиадах;
  + вести здоровый образ жизни;
  + уважать старших и заботиться о младших;
  + быть патриотом своей школы, села, страны;
  + участвовать в общественной жизни школы
  + беречь школьное имущество.

**2 уровень –** **уровень первичного коллектива.**

**Педагогические задачи**

* Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
* Воспитание ответственности за порученные дела.
* Расширение форм досуга молодѐжи.
* Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива,

поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются

* первичном коллективе. Из представителей составляется Совет (актив) класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц или по мере необходимости. На

этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

**3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения. Педагогические задачи**

* Помощь в планировании, организации и последующем анализе

общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.

* Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
* Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
* Помощь в организации шефской работы.
* Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
* Развитие интереса к учѐбе, к совместной деятельности на благо школы, села, района, Отечества.

Главным законодательным органом является Ученический совет.

Ученический совет собирается 1 раз в месяц. Он состоит из учащихся 5-11-

х классов. Члены Совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами, информируют классные коллективы о решениях Совет, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Председатель Ученического совета избирается ежегодно. Стать им может учащийся не моложе 14 лет.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

**4 уровень - школьное соуправление**

**Педагогические задачи:**

- Разработка предложений ученического, педагогического,

родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

* Оценка результативности деятельности школы.
* Развитие интереса к учѐбе, к совместной деятельности на благо школы, села, района, Отечества.
* Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе

гуманизации.

Структура третьего уровня школьного соуправления – Управляющий Совет. Этот орган соуправления состоит из представителей: родительской

общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления. В Управляющий совет, согласно Положению об Управляющем совете входят 2 учащихся, избранных на общем собрании.

**III. Содержательный блок**

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами. Создание действенных органов самоуправления, наделѐнных постепенно расширяющими правами и обязанностями, способствует формированию у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

* Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с

интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

* Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и села, организация дежурства;
* Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы

спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

* Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
* Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;
* Профилактическая деятельность -организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком .
* Краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др.

**Сфера деятельности классного самоуправления**

**Структура классного самоуправления.**

**Староста**

**Совет класса**

**Классные ученические сектора:**

1.Учебный. 2.Дисциплины и порядка. 3.Спортивный

4.Культмассовый 5.Редколлегия 6.Краеведческий.

7.Экологический 8. Трудовой и др.

**Учащиеся класса**

**Функции участников Совета класса**

**Староста класса:**

-составляет план работы на четверть совместно с классным руководителем ( на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий);

-формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий;

-контролирует выполнение поручений;

-организует дежурство по классу, школе.

**Учебный сектор:**

-следит и помогает в учебе учащимся класса;

-организует класс на активное участие в предметных олимпиадах;

-осуществляет помощь классному руководителю в проверке дневников.

**Сектор дисциплины и порядка:**

-отвечает за дисциплину в классе;

-осуществляет помощь классному руководителю в контроле за пропусками, опазданиями.

**Спортивный сектор**:

-организует и привлекает к участию в спортивных соревнованиях школы и района.

-организует спортивные мероприятия в классе.

**Трудовой сектор:**

-следит за сохранностью школьного имущества;

* организует работу по соблюдению чистоты и порядка в классе;
* организует акции добрых дел.

**Культмассовый сектор:**

- организует проведение классных праздников, конкурсов, концертов, встреч с интересными людьми;

- принимает участие в подготовке к общешкольным мероприятиям; -отвечает за организацию выходов в кино, театр.

**Сектор милосердия и доброты:**

* организует шефскую помощь младшим школьникам, пожилым людям

**Редколлегия:**

- отвечает за выпуск статей в газету школы и района.

* оформляет классный уголок, поздравительные открытки и плакаты.

**Экологический сектор:**

- забота о порядке и чистоте школы, прилегающей к ней территории, села;

- участие в экологических акциях.

**Краеведческий сектор:**

* исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий и др. забота о старших;

**Сфера деятельности общешкольного самоуправления** Исполнительным органом ученического самоуправления в школе в период между общешкольными собраниями учащихся является Ученический совет школы, избираемый общешкольным собранием учащихся 5 – 11 классов, которое определяет и срок его полномочий, указанный в Положении о выборах в Ученический совет школы.

Руководство Ученического совета школы осуществляет Председатель, избираемый общешкольным голосованием в соответствии с Положением о выборах в Ученический совет школы ( Приложение 1). В состав Ученического совета входят: старосты классов и руководители созданных в Совете отделов.



**Состав Ученического совета школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. | Класс |
|  | **Председатель Совета** | Фатхутдинова Аделина Альбертовна | 9 |
|  | ***Заместитель председателя совета*** | Бурганова Гульназ Алмазовна | 11 |
|  | ***Секретарь*** | Шарипова Каролина Рустемовна | 9 |
|  | ***Председатель информационного комитета*** | Бурханова Азалия Альбертовна | 10 |
|  | ***Председатель комитета образования*** | Шаехмитов Шамиль Рустемович | 11 |
|  | ***Председатель комитета культуры*** | Свежинкин Иван Сергеевич | 9 |
|  | ***Председатель комитета спорта и здоровья*** | Гильметдинов Ильвир Радикович | 11 |
|  | ***Председатель комитета социальной защиты и защиты прав подростков*** | Адеева Камиля Ильшатовна | 9 |
|  | ***Председатель комитета труда*** | Гараев Ильназ Ильшатович | 9 |

* отсутствие председателя полномочия исполняет его заместитель, избираемый из числа

руководителей отделов Совета

Координирует деятельность Ученического совета школы Председатель. Заседание Ученического совета школы проводится один раз в месяц или

чаще по необходимости.

**Функции Ученического совета школы**

1. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.
2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.
4. Готовит и проводит собрания учащихся школы.
5. Организует выпуск газеты в школе.
6. На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;
7. Заслушивает отчеты о работе своих отделов, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения;
8. Решает вопросы поощрения,
9. Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
10. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.
11. Утверждает состав делегации учащихся школы на районные, областные, всероссийские мероприятия , и т.д.
12. Отделы Совета могут иметь свои эмблемы, девизы.
13. Совет правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

**Функции участников Ученического совета школы.**

**Председатель:**

Организует работу идейного центра.

Проводит заседания Ученического совета, собрания актива школы.

Контролирует выполнение решений Ученического совета.

Координирует связь отделов между собой.

Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

**Заместитель Председателя:**

Выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

Отвечает за ведение документации Ученического совета.

Вместе с представителями готовит заседания Ученического совета. Приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Ученического

совета.

**Секретарь:**

Оперативное (своевременное) ведение документации Ученического совета (протоколы, решения Ученического совета).

Собирает информацию о выполнении решений Ученического совета.

Доводить решения Ученического совета, до участников образовательного процесса.

**Председатель комитета социальной защиты и защиты прав подростков:**

Вносит и реализует предложения по работе Ученического совета гражданско-патриотической направленности;

Организует акции, походы, соревнования;

**Председатель комитета образования:**

Выполняет решения Ученического совета по учебному и трудовому направлению.

Совместно с методическими объединениями учителей организует проведение предметных недель в школе.

Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка.

**Председатель комитета культуры:**

Вносит и реализует предложения по работе Ученического совета культурно-массового направления.

Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров и др.

Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

**Председатель информационного комитета:**

Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы.

Выпускает школьную газету.

Оформляет школьный стенд информации для учащихся.

Оформляет материалы для школьного сайта

**Председатель комитета спорта и здоровья:**

Организует спортивные мероприятия.

Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы.

Пропагандирует здоровый образ жизни.

**Старостат:**

Собрание старост класса, являющееся административным звеном Ученического совета согласно Положению *(Приложение* *2)*

**Законы и правила Ученического совета школы *Закон ответственности:***

члену Ученического совета есть дело до всего, что делается в школе. Он пользуется своим правом принимать ответственные решения, брать на себя ответственность.

Член Ученического совета настойчиво добивается выполнения решений Управляющего совета школы, он не ждет указаний, а сам принимает решение и организует дело.

Член Ученического совета не забывает о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца.

Член Ученического совета - пример в отношении к делу, к учебе и к труду.

Член Ученического совета отвечает за свои действия, которые он совершал от имени Ученического совета. За эти действия и за свою работу в совете, член Ученического совета отчитывается на заседании Ученического совета, а также на общешкольном собрании учащихся.

***Закон внимательности.***

Член Ученического совета внимателен к людям, к их мнениям и пожеланиям, ко всему, что делается в школе. Член Ученического совета также внимательно читает объявления о заседании Ученического совета.

***Закон точности.***

Член Ученического совета точен во времени и в делах, держит свое слово.

***Закон дисциплины.***

Член Ученического совета, безусловно, выполняет Устав школы, все законы, правила, решения и поручения Ученического совета, поступает в соответствии с Положением об Ученическом совете школы.

1. **Технологический блок**

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что еѐ разработка велась с учѐтом реальных возможностей и потребностей учащихся, а также социального заказа.

**Основные формы работы ученического самоуправления**.

* Заседания актива класса.
* Заседания Ученического совета.
* Заседания Управляющего совета школы.
* Участие в работе общего собрания учащихся.
* Участие в заседаниях педагогических советов, родительских собраний.
* Проведение благотворительных акций.
* Проведение круглых столов.
* Организация и проведение досуговых мероприятий.
* Организация и проведение спортивных соревнований.
* Другие формы работы.

**Взаимодействие Ученического Совета школы с администрацией, учителями, родителями учащихся и общественностью**

1. Учащиеся школы имеют право:

- получать информацию о деятельности Ученического совета школы и о его решениях;

- высказывать Ученическому совету и, прежде всего, представителю своего класса в Ученическом совете пожелания, критические замечания и предложения по улучшению жизнедеятельности школы;

- лично обращаться в Совет с просьбами и предложениями.

1. Обязанности учащихся школы: выполнять решения Совета; содействовать работе Совета.
2. Взаимодействие классных коллективов с Ученическим совето школы.

Коллективы 5-11-х классов имеют право:

- избирать (делегировать) в Ученический совет своего полномочного представителя (своих представителей) с правом решающего голоса;

- высказывать Ученическому совету предложения по вопросам жизнедеятельности школы;

-мколлективно обсуждать решения и действия Ученического совета , при этом соглашаться, одобрять решения и действия Ученического совета или же критиковать их, высказывать несогласие с ними;

-мтребовать от своих представителей в Ученическом совете отчеты об их деятельности в совете и о выполнении поручений (наказов) класса;

-мвносить в Ученический совет предложения об отзыве конкретного представителя своего класса из состава Совета, а также предлагать новую кандидатуру представителя класса в члены Совета.

1. Коллективы 5—11-х классов обязаны: -выполнять решения Совета;

-оказывать содействие представителю своего класса в Ученическом

-совете, в его деятельности как члена Ученического совета.

1. Учителя, другие работники школы и родители имеют право:

-участвовать в обсуждении вопросов на заседании Ученического совета;

-критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Ученического Совета;

-высказывать Ученическому совету предложения и рекомендации.

1. Учителя, работники школы и родители учащихся обязаны:

-уважать решения Совета.

В случае несовпадения мнений создавать согласительную комиссию для

выработки предложений по урегулированию спорных вопросов и формулированию согласованных решений.

Совет имеет право утвердить или не утвердить предложения согласительной комиссии.

1. Директор школы имеет право:

- участвовать в обсуждении вопросов на заседании Ученического совета;

- предлагать Ученическому совету вопросы для обсуждения;

- высказывать Ученическому совету предложения и рекомендации;

- критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Ученического совета, высказывать им замечания;

- накладывать вето на решения Ученического совета (т.е. отменять те или иные решения Ученического совета).